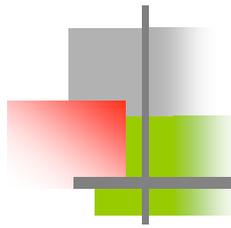


*WIMS : Une utilisation de WIMS en cours
d'anglais*

Csilla Ducrocq

Service des langues
Université Paris-Saclay,
Faculté des sciences

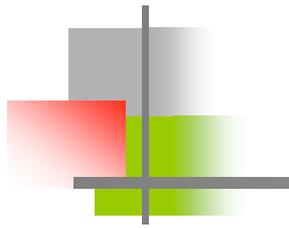


WIMS / QUICKTOOL: qu'est-ce que c'est ?

Exemple de classe

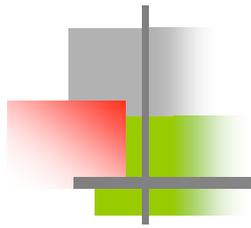
- message commun ou individuels (email, tchat)
- parcours pédagogiques avec exercices et documents à lire ou écouter
- possibilité de déposer et rendre des devoirs écrits

QUICKTOOL: générateur d'exercice spécifiquement conçu pour l'enseignement des langues



Exemples de séquence pédagogique

- Prononciation - exercices de phonétique
- Progressive -> Reconnaissance des symboles de IPA et application



Utilisation des dictionnaires dans WIMS

➤ Utilisation des dictionnaires en ligne :

- «*English Pronunciation Dictionary*» (EPD)

(Péter Szigetvári :

<http://seas3.elte.hu/szigetva/etcetera/EPD.html>).

Equivalence triple :

- International phonetic Alphabet

- Speech Assessment Methods Phonetic Alphabet (SAMPA)

- Code ASCII dans EPD.

Banques d'enregistrements audio et transcription

Utilisation de collection de mots enregistrés

- projet SHTOOKA

(<http://shtooka.net/project/fr>)

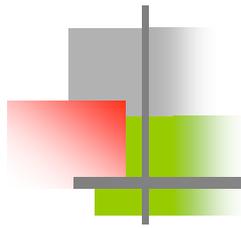
Collection Shtooka Words Audio Collection (SWAC)

(<http://swac-collections.org>)

- Création d'index avec tags Vorbis Comment

➤ Clavier phonétique :

- transcription des mots par l'étudiant
- des claviers de lettres spécifiques à chaque langue pourront être aussi proposés



Utilisation de corpora de langues et dictionnaires

British National Corpus:

<http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

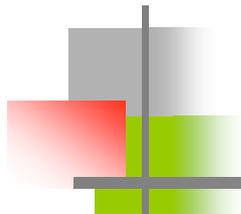
Oxford Advanced Learner's Dictionary (3rd ed.)

Oxford Text Archive

-exercices sur la formation des mots

-idées pour le futur: integration d'un corpus audio....

<http://www.phon.ox.ac.uk/AudioBNC>



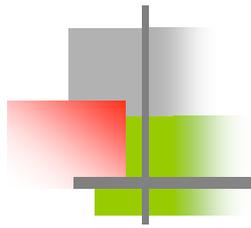
QUCKTOOL: générateur d'exercices

➤ Exercices traditionnels

- QCM (plusieurs variantes)
- Vrai ou Faux
- Remplir les trous
(glisser / déposer, écrire dans les cases, choisir dans un menu, cliquer sur le bon mot)
- Correspondance
- Remettre les mots dans l'ordre
- Remettre les phrases dans l'ordre

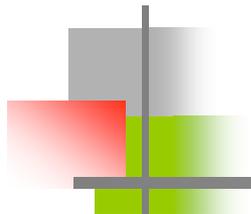
➤ Exercices innovants

- Qui-fait-quoi
- Tonic - l'accentuation des syllabes
- Selectword - sur 2 étapes:
 1. identification (erreur, forme grammaticale, lexique, etc.)
 2. réécriture (correction, forme grammaticale, traduction, etc.)



Les spécificités de WIMS

- **La fonction aléatoire** : utilisation de corpora
- **La notation automatique** :
 - de l'exercice, de la feuille de travail, moyenne sur plusieurs feuilles de travail;
 - Sévérité variable
- **Les exercices en plusieurs étapes**
- **La possibilité de faire plusieurs essais**
- **Le partage de ressources en ligne**
- **Le forum de discussion, le cahier de texte**



Conclusion

WIMS et QUICKTOOL permettent

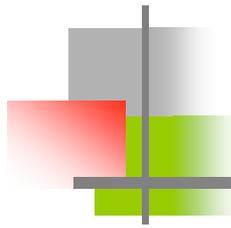
- d'intégrer des **ressources libres sur Internet** telles que dictionnaires électroniques, collections d'enregistrements, etc.
- de créer une vaste **gamme d'exercices pour l'apprentissage des langues** en mettant à profit les **corpora** (de texte, son ou image)
- d'inclure des exercices multimédia dans les programmes d'enseignement, **y compris pour la notation**

QUICKTOOL / WIMS

un générateur d'exercices
pour les langues

Csilla Ducrocq

Service des langues
Université Paris-Saclay, Faculté des
Sciences

- 
-
- The Speech Assessment Methods Phonetic Alphabet (SAMPA) is a computer-readable phonetic script using 7-bit printable ASCII characters, based on the International Phonetic Alphabet (IPA).
 - L'*American Standard Code for Information Interchange* (Code américain normalisé pour l'échange d'information), plus connu sous l'acronyme ASCII ([aski:]), est une norme informatique de codage de caractères apparue dans les années 1960. C'est la norme de codage de caractères la plus influente à ce jour.